



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Carlo Levi”**

Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634  
Tel. 081-7761518 - 081-19301460 – Fax 081-7762925 - e-mail: [nais084009@istruzione.it](mailto:nais084009@istruzione.it); nais084009@pec.istruzione.it

Sede coordinata “Federigo Enriques”: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920  
Sede succursale Federigo Enriques”: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

## **Guida per i docenti per erogare lezioni in DAD sincrone dalla scuola**

### **Premessa**

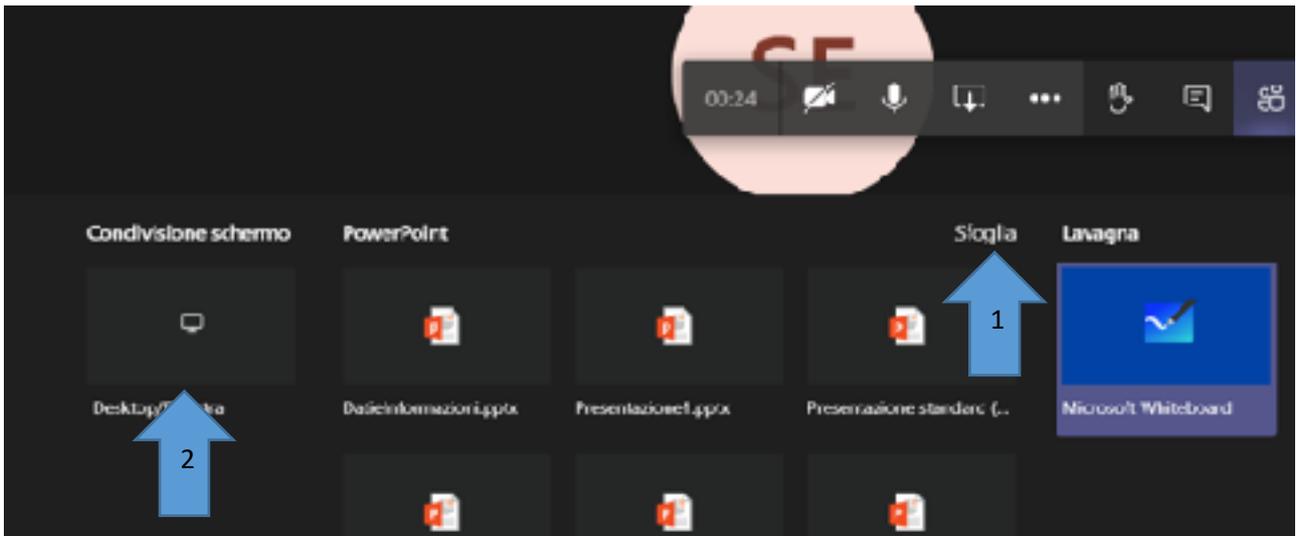
Per applicare le norme di sicurezza per il contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, in termini di distanziamento, il nostro Istituto ha disposto il ricorso alla didattica digitale integrata (DDI) individuando per ogni classe dei gruppi di alunni che parteciperanno alle lezioni in modo sincrono dalla propria abitazione. Il gruppo di alunni cambierà settimanalmente.

Le modalità operative possono variare a seconda dell’aula in cui si trova la classe e a tal proposito sono stati individuati i seguenti scenari:

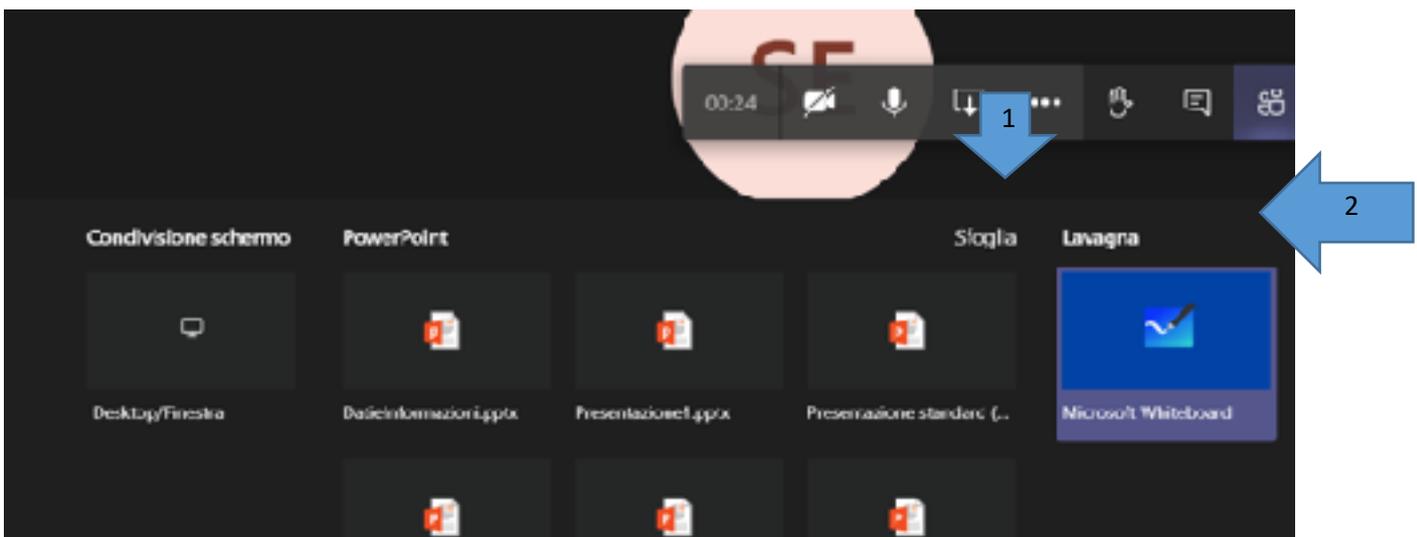
#### **Scenario 1**

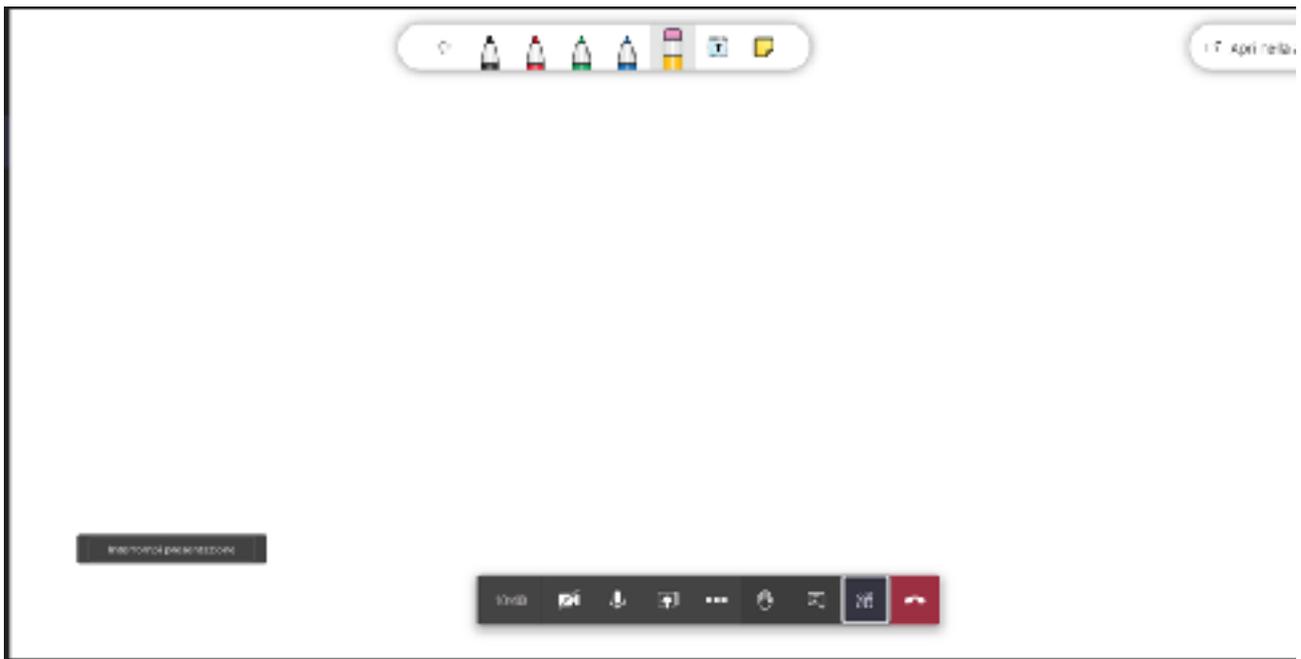
Nelle aule in cui sono presenti le LIM con il portatile presente nella cassettera, la modalità operativa per il docente è quella di lanciare Microsoft Teams su tale portatile, avviare la riunione (che può essere immediata o schedulata già in precedenza) e poi usare la webcam e il microfono integrato al portatile stesso per interagire con gli studenti a casa.

Nel caso il docente ha la necessità di condividere delle slide in PowerPoint si può usare la condivisione delle presentazioni che Teams mette a disposizione (step 1 della figura sottostante) oppure condividere il desktop del portatile e lanciare poi PowerPoint sul portatile stesso (step 2 della figura sottostante). Ovviamente la presentazione condivisa con gli studenti a casa tramite Teams viene anche proiettata sullo schermo della LIM e quindi anche gli studenti in classe la vedranno.



Per i docenti che hanno necessità di scrivere formule o produrre dei disegni si può usare la lavagna che Teams mette a disposizione (così come mostrato in figura).





Per scrivere poi su di essa si può usare il mouse (o una tavoletta grafica collegata al portatile come suggerimento).

Ovviamente la lavagna condivisa con gli studenti a casa tramite Teams viene anche proiettata sullo schermo della LIM e quindi anche gli studenti in classe vedranno tutto ciò che il docente scrive o disegna.

## Scenario 2

In 11 aule sono presenti delle nuove LIM che non hanno un portatile connesso e sono utilizzabili direttamente tramite touch (allo stesso modo di come si interagisce su un tablet o uno smartphone).



Queste LIM sono sprovviste di webcam e di microfono integrato ciò comporta che lanciando una riunione tramite Teams direttamente dalla LIM (l'applicazione è infatti già presente tra quelli messe a disposizione dalla LIM) gli studenti che seguono da casa, oltre a non vedere il docente, non potranno ascoltare nemmeno la sua voce.

Quindi per il docente, la modalità operativa da seguire in questo caso, è quella di collegare il proprio portatile o quello che la scuola gli fornisce tramite cavo HDMI (è disponibile un cavo per ogni nuova LIM) e quindi usare la nuova LIM come schermo dove il docente proietterà il desktop del suo portatile.

In questo caso il docente potrà lanciare Teams sul portatile e avviare la riunione (che può essere immediata o schedulata già in precedenza) e poi usare la webcam e il microfono integrato al portatile stesso per interagire con gli studenti a casa.

Nel caso il docente ha la necessità di condividere delle slide in PowerPoint si può usare la condivisione delle presentazioni che Teams mette a disposizione così come descritto nello scenario 1.

Per i docenti che hanno necessità di scrivere formule o produrre disegni anche in questo caso si può usare la lavagna di Teams come descritto nello scenario 1.

### Scenario 3

Nelle aule dove sono presenti le nuove LIM esiste anche un'altra modalità operativa che si può seguire diversa da quella indicata nello scenario 2.

In pratica si può collegare alla LIM il proprio portatile o quello che la scuola fornisce al docente tramite un app (**Transcreen**) che la stessa LIM mette a disposizione (quindi senza il cavo HDMI).

Requisito fondamentale affinché questo tipo di connessione funzioni è che il portatile del docente e la LIM siano entrambi connessi alle rete della scuola.

Una volta che si è lanciata quest'app sulla LIM viene mostrato un indirizzo web che il docente dovrà inserire nella barra degli indirizzi del suo portatile. La prima volta il docente si dovrà scaricare l'applicazione client per la versione del sistema operativo del portatile che sta usando (es. Windows) .

Quest'applicazione dovrà essere avviata poi ogni volta che il docente vuole collegarsi alla LIM. Avviata quest'applicazione il desktop del portatile viene proiettato automaticamente sulla LIM col vantaggio che ora il docente può con il touch cliccare direttamente sullo schermo della LIM e lanciare i programmi che ha installato sul portatile.

Anche in questo caso il docente potrà lanciare Teams sul portatile e avviare la riunione (che può essere immediata o schedulata già in precedenza) e poi usare la webcam e il microfono integrato al portatile stesso per interagire con gli studenti a casa.

Nel caso si ha la necessità di condividere delle slide in PowerPoint si può usare la condivisione delle presentazioni che Teams mette a disposizione così come descritto nello scenario 1.

Per i docenti che hanno necessità di scrivere formule o produrre disegni si può usare la lavagna di Teams e in questo caso però il docente può anche scrivere direttamente sulla LIM tramite la penna touch e quindi non è più vincolato ad usare il mouse sul portatile o una tavoletta grafica.