

Verbale n. 1 riunione asse per l'inclusione

I giorni 03 05 e 06/09/2022 alle ore 09,00 nel laboratorio n.2 dell'I.I.S. Carlo Levi di Portici (Na) si tengono le riunioni per l'asse dell'inclusione.

Presiede la riunione il prof. Lombardi e funge da segretaria la prof.ssa Vastarini.

Sono presenti tutti i docenti del dipartimento del sostegno ad eccezione della prof.ssa Spasiano.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- Individuazione del coordinatore
- Presentazione nuovi docenti
- Organizzazione e avvio delle attività di inclusione
- Problematicità rilevate nel precedente anno scolastico
- Nuovo PEI (Adozione/proposta)
- Criteri assegnazione cattedre
- BES e DSA
- Proposte visite didattiche ed attività extrascolastiche
- Varie ed eventuali

Si affronta il primo punto all'ordine del giorno relativamente al quale si decide di subordinare la nomina del coordinatore a quella della funzione strumentale.

Si presentano poi i nuovi docenti di sostegno, così come richiesto dal secondo punto all'o.d.g.: prof.ssa Fiengo, neoimmessa in ruolo, prof.ssa Viggiani, destinataria di provvedimento di passaggio di ruolo, prof. Bovenzi, titolare di assegnazione provvisoria.

Si affronta il terzo punto all'o.d.g. e si rileva che in quest'anno scolastico risultano iscritti nove nuovi alunni diversamente abili così distribuiti: 2 all'indirizzo informatico, 2 all'indirizzo grafica e comunicazione, 2 all'indirizzo moda, 2 all'indirizzo manutenzione ed 1 all'indirizzo turistico.

Si attende provvedimento di assegnazione cattedre.

Il prof. Lombardi fa presente che il nuovo Pei così come approvato dal D. Lgs. 182/2020 deve essere redatto entro il 31/10/2022.

Relativamente alle problematicità rilevate lo scorso anno scolastico e considerate le diffuse difficoltà di molte famiglie a reperire il necessario materiale scolastico, si propone di stilare

un elenco dei materiali didattici da richiedere per soddisfare le esigenze degli alunni diversamente abili.

Alcuni docenti lamentano l'utilizzazione di docenti di sostegno per sostituzioni, in mancanza del proprio alunno, anche laddove poteva essere utilizzato organico di potenziamento e docenti curricolari a disposizione.

Si richiama a tal proposito la nota ministeriale prot. n.9839/2010 che espressamente stabilisce di non ricorrere alla sostituzione dei docenti assenti con personale in servizio sui posti di sostegno, se non per "casi eccezionali non altrimenti risolvibili".

In merito alle problematiche, si auspica, inoltre, per il corrente anno scolastico un'attenzione maggiore nei riguardi della presenza di docenti di sostegno nella classe per evitare episodi spiacevoli di entrate ed uscite anticipate della classe ledendo il diritto allo studio degli alunni diversamente abili.

Si affronta poi il quinto punto all'o.d.g. e all'unanimità si decide di adottare per il corrente anno scolastico il nuovo modello di Pei approvato con D. Lgs 182/20.

Per quanto riguarda l'assegnazione delle cattedre ai docenti e quindi le ore ai ragazzi diversamente abili iscritti, il prof. Lombardi sottolinea come si procederà prima alla copertura delle ore previste dal Pei e solo successivamente, qualora dovessero arrivare tutti i docenti richiesti in organico (di fatto), alla copertura delle restanti ore aggiuntive richieste dai Glo di fine anno scolastico.

I docenti saranno assegnati agli alunni rispettando innanzitutto il criterio di continuità didattica.

Per le assegnazioni relative ai nuovi iscritti si cercherà di creare degli abbinamenti docenti/alunni basati sulle esigenze degli alunni emerse dagli incontri di continuità.

Si affronta poi il punto relativo agli alunni con Bes e Dsa e si invitano i docenti di sostegno a supportare i colleghi curricolari del Consiglio di classe che dovessero avere difficoltà nella gestione di tali alunni vigilando sempre sull'applicazione delle misure compensative e dispensative previste dal Pdp.

Relativamente alle visite guidate, si invitano i docenti a partecipare alle stesse ricordando che tutte le attività sono finalizzate all'inclusione dell'alunno diversamente abile e che tali visite devono essere compatibili con le esigenze organizzative e le problematiche dell'alunno.

Allo stesso modo si richiede un'attenzione maggiore nei percorsi di PCTO, auspicando che essi siano calibrati secondo le attitudini e le potenzialità dei ragazzi diversamente abili.

I giorni 5 e 6 settembre 2022 le attività del gruppo del sostegno proseguono con l'analisi del Pei ministeriale.

La prof.ssa Tardi distribuisce ai colleghi copie del nuovo modello del Pei e mediante slide alla Lim ne illustra i caratteri fondamentali.

Si procede poi alla suddivisione dei docenti in gruppi di studio per esaminare esempi pratici del nuovo Pei.

Il Presidente

Il segretario

Prof. Lombardi Alberico

Prof.ssa Vastarini Barbara