



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Carlo Levi”

Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634 Tel. 081-0102193 - 081-19301460 – Fax 081-7762925 - e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it

Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920

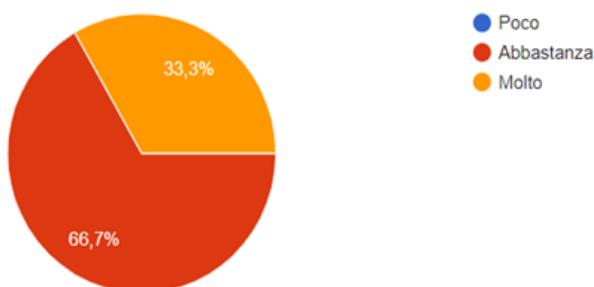
Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

Personale ATA

Dai grafici relativi ai 3 questionari pervenuti, si rileva un sufficiente livello di benessere psicologico, nell’Istituzione Scolastica, per tutte le aree individuate.

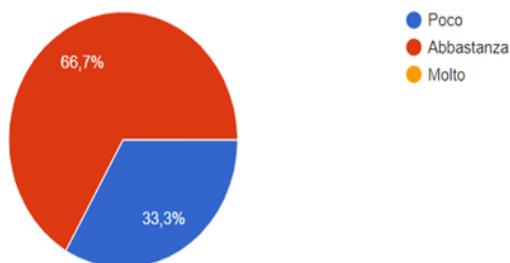
1) Ritiene di sentirsi apprezzato e valorizzato dai suoi superiori per l’impegno profuso nel corso della sua attività?

Area del livello di gratificazione



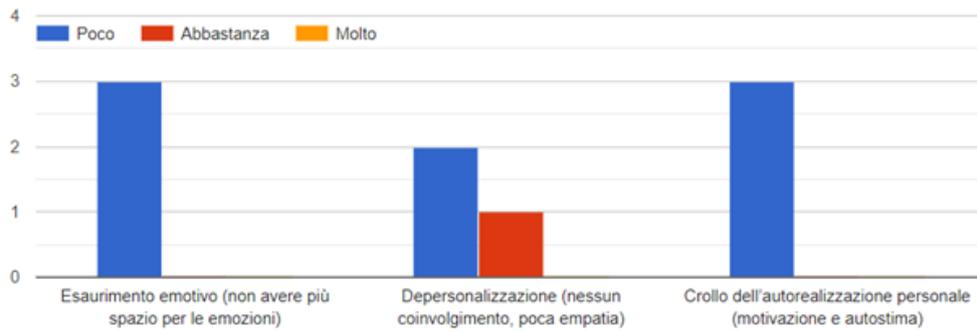
2) Indichi quanto abbia potuto beneficiare del lavoro di squadra nel raggiungimento degli obiettivi professionali prefissati.

AREA DELLA COOPERAZIONE



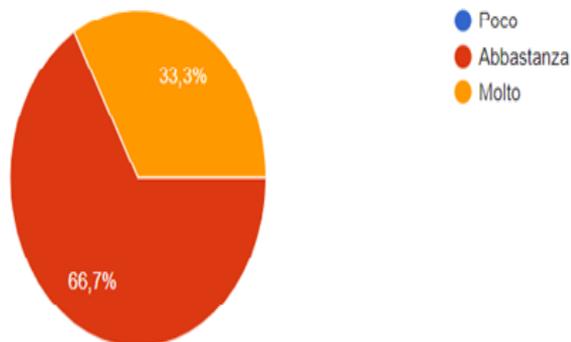
3) Indichi il livello raggiunto nel corso della sua professione rispetto alle dimensioni del Burnout

AREA BURNOUT



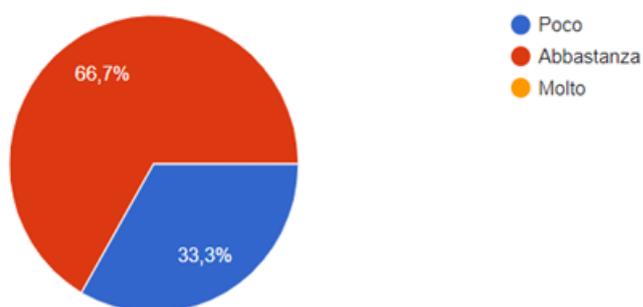
4) In che misura riesce a gestire lo stress derivante dalla mole di lavoro che è chiamato a svolgere quotidianamente?

Area della sfera emotiva



5) Quanto riesce a far fronte alle numerose situazioni conflittuali che posso verificarsi nell'ambiente in cui lavora, trasformandole in momenti costruttivi e finalizzati al raggiungimento degli obiettivi prefissati?

Area della gestione delle situazioni conflittuali



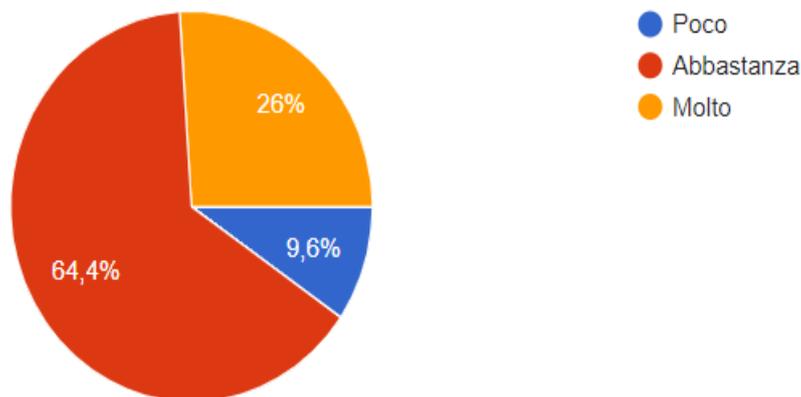
Personale Docenti

Dai grafici dei 73 questionari pervenuti, si rileva un sufficiente livello di benessere psicologico nell'Istituzione Scolastica, per quanto concerne l'area della gratificazione, del lavoro di equipe, del burn-out, della gestione dei conflitti e un buon livello di benessere psicologico in riferimento alla relazione educativa con gli alunni.

1) Ritieni di avere la possibilità di esprimersi professionalmente e sentirti valorizzato per le sue competenze nell'ambito del lavoro svolto quotidianamente?

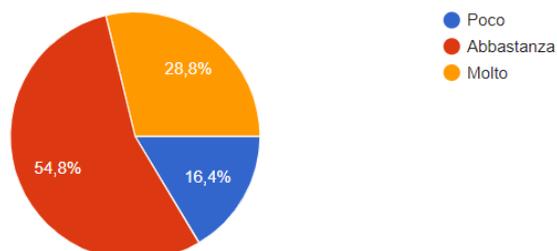
Area del livello di gratificazione

73 risposte



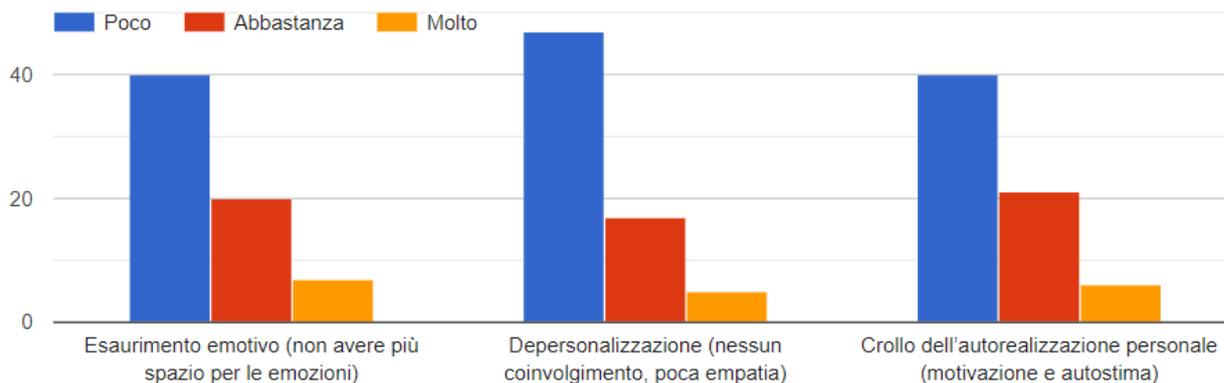
1) Indichi quanto abbia potuto beneficiare del lavoro di squadra nel raggiungimento degli obiettivi professionali prefissati.

AREA DEL LAVORO D'EQUIPE



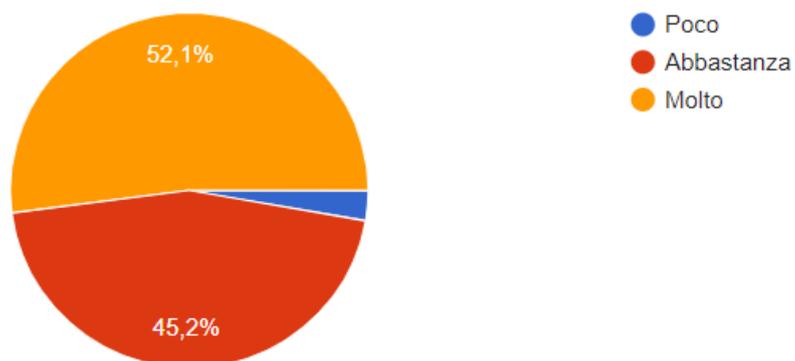
3) Indichi il livello raggiunto nel corso della sua professione rispetto alle dimensioni del Burnout:

AREA BURNOUT



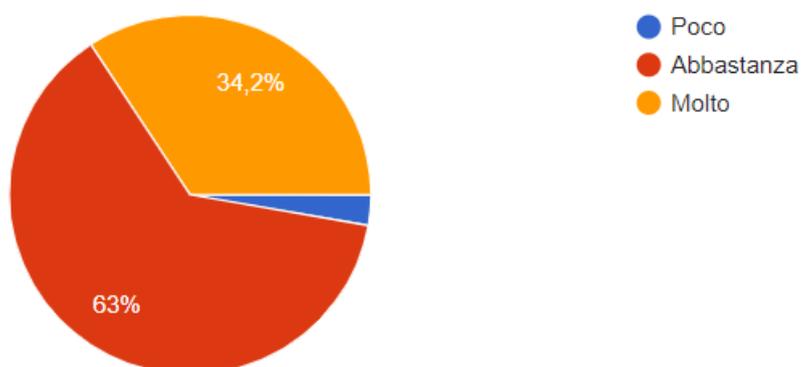
4) In che misura valuta di aver realizzato una relazione pregnante con gli allievi, nella consapevolezza della ricaduta positiva che questo possa avere sulla loro performance scolastica?

Area della relazione educativa



5) Quanto riesce a far fronte alle numerose situazioni conflittuali interne ed esterne al gruppo classe, che inevitabilmente si presentano, trasformandole in momenti costruttivi e di crescita comune?

Area della gestione delle situazioni conflittuali

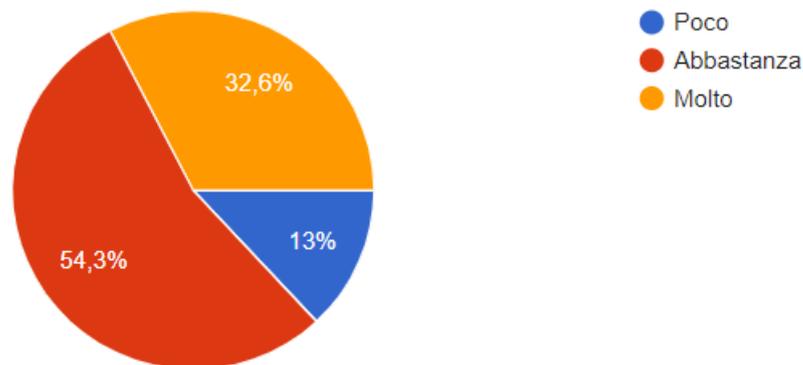


Studenti

Dai grafici relativi ai 93 questionari pervenuti, si rileva un sufficiente livello di benessere psicologico, nell'Istituzione Scolastica, per tutte le aree individuate.

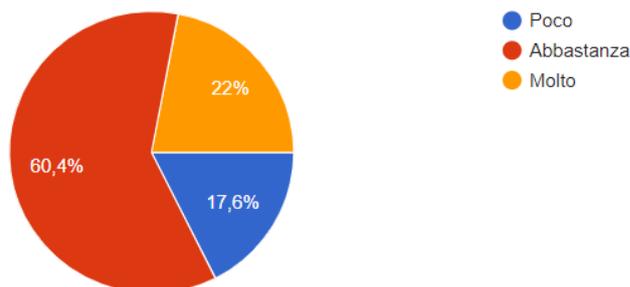
1) Quanto ritieni di sentirti accolto, ascoltato e nelle condizioni di poterti affidare ai tuoi docenti e a tutto il personale scolastico?

AREA DELLA FIDUCIA



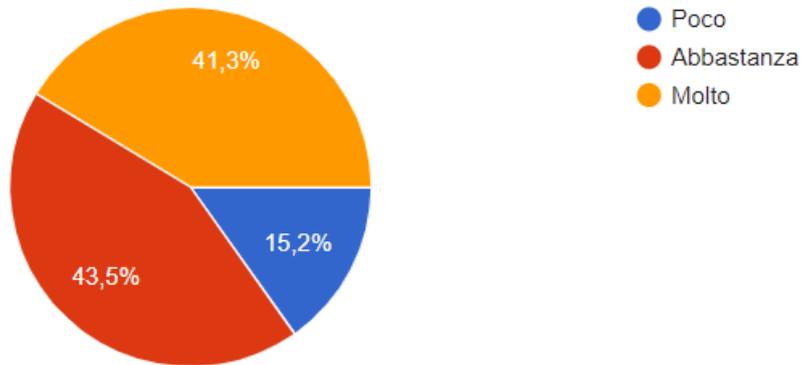
2) Quanto sei motivato rispetto al percorso di studio intrapreso e al lavoro quotidiano che sei chiamato a svolgere?

Area motivazione



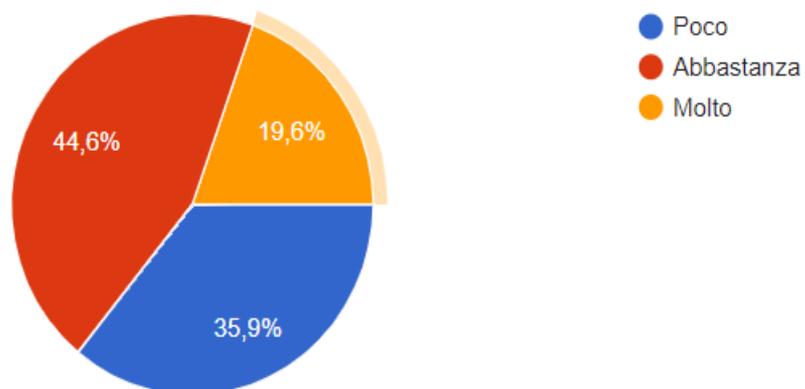
3) In che misura le relazioni con i compagni di classe influiscono positivamente sul tuo benessere psicologico e sul tuo rendimento?

Area della socialità



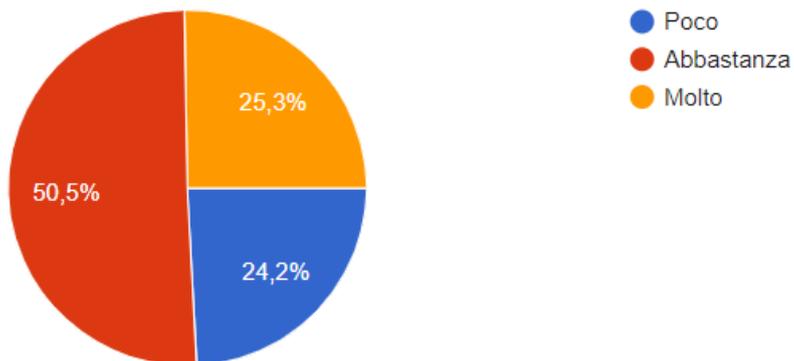
4) Quanto riesci a gestire l'ansia da prestazione, lo stress emotivo e le tensioni, nel corso della vita scolastica?

Area delle emozioni



5) Quanto ti senti tutelato nella scuola, rispetto a forme di prevaricazione o di ingiustizia sociale?

Area della comunicazione efficace



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Liccardo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo 39/1993