



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Carlo Levi”

Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634
Tel. 081-0102193 – Fax 081-7762925 - e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it
Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920
Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-PORTICI

Prot. 0000243 del 13/01/2023

I (Uscita)

Al Personale Docente
Al DSGA e al Personale Ata
Al Registro Elettronico
All'Albo d'Istituto/Bacheca Sindacale

OGGETTO: Costituzione Team di progetto/lavoro per il coordinamento delle azioni del PNRR
- Lotta alla dispersione scolastica per le scuole secondarie (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 DM 170/2022) - Piano Scuola 4.0 (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 -DM 161/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e l'allegato 1 al decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 161 del 14.06.2022 Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next GenerationEU che vede questa istituzione assegnataria di € 210.913.07.

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

RITENUTO dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;

SENTITI gli OO.CC.;

TUTTO ciò premesso,

D E C R E T A

Art. 1 – Composizione del Team

Il Team di progetto/lavoro per il coordinamento delle azioni del PNRR per le azioni:

- Lotta alla dispersione scolastica per le scuole secondarie (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 DM 170/2022);
- Piano Scuola 4.0 (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 -DM 161/2022)

è composto come di seguito:

GIOVANNI LICCARDO	DIRIGENTE SCOLASTICO
GENNARO VARINI	D.S.G.A.
ANNA GENTILE	1° COLLABORATRICE DEL DS
MARIAROSARIA SANNINO	2° COLLABORATRICE DEL DS
GIUSEPPINA ALETTA	REFERENTE SEDE ‘PENNESE’
ANNACLAUDIA GENOVESE CASERTE	REFERENTE SEDE ‘PENNESE’
EMILIA MADDALUNO	REFERENTE SEDE ‘PENNESE’
GIOVANNI D’AMBROSIO	REFERENTE SEDE ‘MODA’
MARIACIRA FORMISANO	REFERENTE SEDE ‘MODA’ – F.S. AREA PRO- GETTI – TEAM DIGITALE
LIBERA ROMANO	F.S. AREA PROGETTI – TEAM DIGITALE
SALVATORE ESPOSITO	ANIMATORE DIGITALE
ANTONIETTA AVERSANO	F.S. AREA PTOF
ALBA COPPOLA	F.S AREA PTOF
WALTER RIPULLONE	TEAM DIGITALE
ANTONIO OLIVA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
ESPOSITO CLAUDIA	GENITORE RAPPRESENTANTE DEL CONSI- GLIO D’ISTITUTO
LOMBARDI ALBERICO	FS INCLUSIONE
CAPACCIO DANIELA	REFERENTE BES/DSA
ESPOSITO TERESA	F.S. ALUNNI PER LA DISPERSIONE
AUSIELLO ADDOLORATA	F.S. ALUNNI PER LA DISPERSIONE

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico, nell’ambito della lotta alla dispersione, nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all’interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

- effettua l’analisi di contesto;
- supporta la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di

abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;

- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico, nell'ambito del Piano Scuola 4.0, coadiuva con il Dirigente Scolastico nello sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 -DM 161/2022) secondo le direttive fornite al riguardo dal Ministero dell'istruzione. In particolare, procederà ad espletare i seguenti compiti:

- Analisi del contesto e del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali (ricognizione del patrimonio e catalogazione delle risorse digitali anche in cloud);
- Progettazione partecipata per l'innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
- Promozione di didattiche basate su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento
- Previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;
- Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche, sia locali che nazionali, al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione;
- Realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori;
- Inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;

Art. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Liccardo

Giovanni Liccardo