



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Carlo Levi”

Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634
Tel. 081-0102193 – Fax 081-7762925 - e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it
Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920
Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-PORTICI

Prot. 0000243 del 13/01/2023

I (Uscita)

Al Personale Docente
Al DSGA e al Personale Ata
Al Registro Elettronico
All'Albo d'Istituto/Bacheca Sindacale

OGGETTO: Costituzione Team di progetto/lavoro per il coordinamento delle azioni del PNRR
- Lotta alla dispersione scolastica per le scuole secondarie (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 DM 170/2022) - Piano Scuola 4.0 (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 -DM 161/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e l'allegato 1 al decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 161 del 14.06.2022 Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next GenerationEU che vede questa istituzione assegnataria di € 210.913.07.

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

RITENUTO dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;

SENTITI gli OO.CC.;

TUTTO ciò premesso,

D E C R E T A

Art. 1 – Composizione del Team

Il Team di progetto/lavoro per il coordinamento delle azioni del PNRR per le azioni:

- Lotta alla dispersione scolastica per le scuole secondarie (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 DM 170/2022);
- Piano Scuola 4.0 (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 -DM 161/2022)

è composto come di seguito:

GIOVANNI LICCARDO	DIRIGENTE SCOLASTICO
GENNARO VARINI	D.S.G.A.
ANNA GENTILE	1° COLLABORATRICE DEL DS
MARIAROSARIA SANNINO	2° COLLABORATRICE DEL DS
GIUSEPPINA ALETTA	REFERENTE SEDE ‘PENNESE’
ANNACLAUDIA GENOVESE CASERTE	REFERENTE SEDE ‘PENNESE’
EMILIA MADDALUNO	REFERENTE SEDE ‘PENNESE’
GIOVANNI D’AMBROSIO	REFERENTE SEDE ‘MODA’
MARIACIRA FORMISANO	REFERENTE SEDE ‘MODA’ – F.S. AREA PROGETTI – TEAM DIGITALE
LIBERA ROMANO	F.S. AREA PROGETTI – TEAM DIGITALE
SALVATORE ESPOSITO	ANIMATORE DIGITALE
ANTONIETTA AVERSANO	F.S. AREA PTOF
ALBA COPPOLA	F.S AREA PTOF
WALTER RIPULLONE	TEAM DIGITALE
ANTONIO OLIVA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
ESPOSITO CLAUDIA	GENITORE RAPPRESENTANTE DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO
LOMBARDI ALBERICO	FS INCLUSIONE
CAPACCIO DANIELA	REFERENTE BES/DSA
ESPOSITO TERESA	F.S. ALUNNI PER LA DISPERSIONE
AUSIELLO ADDOLORATA	F.S. ALUNNI PER LA DISPERSIONE

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico, nell’ambito della lotta alla dispersione, nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all’interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

- effettua l’analisi di contesto;
- supporta la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di

abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;

- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico, nell'ambito del Piano Scuola 4.0, coadiuva con il Dirigente Scolastico nello sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR (Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 -DM 161/2022) secondo le direttive fornite al riguardo dal Ministero dell'istruzione. In particolare, procederà ad espletare i seguenti compiti:

- Analisi del contesto e del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali (ricognizione del patrimonio e catalogazione delle risorse digitali anche in cloud);
- Progettazione partecipata per l'innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
- Promozione di didattiche basate su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento
- Previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;
- Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche, sia locali che nazionali, al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione;
- Realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori;
- Inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;

Art. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Liccardo

[Handwritten signature]